

La convivència a l'institut Tretzevents Waldorf-Steiner

Aquí teniu un recull de les normes de convivència de l'Institut Tretzevents Waldorf-Steiner, útils per a poder conviure en un ambient de respecte mutu i solidaritat entre tots el membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat i d'altres persones implicades en el nostre centre).

Complir aquestes normes i ajudar els teus companys i companyes a respectar-les és imprescindible per al bon funcionament del centre i, per tant, tu hi jugues un paper molt important.

És necessari que les llegeixis atentament, les donis a conèixer a casa teva i en parlis a les sessions de tutoria.

1. Vigila amb els horaris

1.1. Horaris d'entrada

L'entrada es realitza cada dia a les 8.30 hores del matí. És molt important respectar l'hora d'entrada i ésser puntual per agafar el ritme de la classe. Si quan arribes et trobes que la classe ha començat, has de picar a la porta respectuosament i esperar que el professor/a et deixi entrar.

Si tens un justificant signat l'hauràs d'entregar a secretaria. La secretària registra cada dia els retards i les faltes d'assistència, que s'anotaran al teu informe trimestral.

El teu tutor comprovarà les teves faltes d'assistència i retards i prendrà les mesures que cregui convenients, com ara parlar amb tu directament o trucar a la teva família per trobar una solució.

1.2. Durant les classes

Quan canviïs de classe o quan tornis del pati, ho has de fer amb el màxim de puntualitat. No perdis el temps entrant a una altra aula, fent-te el despistat o xerrant amb els amics. Segurament arribaràs tard, et trobaràs amb la porta tancada i, aleshores, hauràs de resoldre un problema. Per parlar amb els amics ja hi ha uns altres moments, com el pati o a la sortida, al carrer.

Si no et deixen entrar a classe perquè has fet tard o perquè hi entres de molt males maneres, hauràs de fer alguna activitat a la biblioteca o a Direcció i recuperar la feina de la classe perduda a casa.

Els professors/es vetllaran per complir els horaris de sortida amb puntualitat.

1.3. L'hora del pati

El pati es realitza de les 10.15 a les 10.45 del matí. Aquest és un bon moment per xerrar, jugar i descansar si un vol. Agafa l'esmorzar, vés al pati (no et quedis a les aules) o als espais habilitats. El professorat tancarà les aules i no s'obriran fins que no sigui l'hora de tornada a classe. Tret que ploqui o faci molt mal temps, l'estona d'esbarjo és per a airejar-se i gaudir de l'exterior.

Si portes una pilota per jugar a l'hora del pati, l'hauràs de dur guardada dins d'una bossa que es pugui tancar, la qual romandrà guardada a la teva classe, en una prestatgeria o penjada en un penjador. En cap cas, no pots jugar a pilota dins de l'aula perquè podries fer alguna trencadissa o fer mal a algú. Si algun professor/a t' enxampa jugant dins l'aula, la pilota quedarà custodiada a la sala de direcció durant un dia. Alerta perquè aquesta mesura, doncs, afecta també els teus companys.

Et recordem que no es pot jugar a pilota en els espais de pas o d'entrada a les aules ni a través de les finestres.

Dimarts i dijous de 12.40 a 12.50 tens una pausa de 10 minuts per poder fer un descans i recuperar energia. Aprofita per beure, anar al lavabo o menjar alguna cosa i xerrar amb els companys si et ve de gust. La pausa és breu, per tant no està permès d'anar a jugar a la zona de les cordes o de marxar lluny de classe perquè això, probablement, et faria arribar tard a la classe següent.

Dilluns i dimecres, de 13.45 a 14.30 disposes de 45 minuts per dinar i descansar abans de començar la franja artística. Pots dinar a la cantina, on podràs escalfar el dinar i compartir taula amb els companys. Si et ve de gust i el temps ho permet, també podràs dinar a l'exterior, tot tenint cura de no deixar restes de menjar o brutícia a terra.

Durant l'estona de dinar, les aules també romandran tancades i la normativa pel que fa a l'ús de la pilota i els espais serà la mateixa.

Durant l'esbarjo hi haurà professorat acompanyant. Si tens algun problema t'hi pots adreçar. Recorda que hi ha papereres per llençar-hi les deixalles.

Et recordem també que el pati de l'escola queda delimitat per una tanca que toca al carrer i a la zona boscosa de baix. No està permès d'anar a la zona boscosa, ni a la zona del darrere dels mòduls o zona alta dels mòduls ni tampoc sortir al carrer.

Durant les franges de pati del matí, no està permès d'anar a la biblioteca. És important gaudir de l'espai exterior per recuperar energies.

Durant les franges de pati del migdia, sí que podràs anar a la biblioteca a treballar o a llegir, sempre que respectis un ambient de silenci i de treball. La biblioteca no és un espai per conversar ni per jugar.

Els dies de pluja, s'obriran algunes de les aules perquè puguis gaudir de les estones de descans aixoplugat.

2. Atenció a classe

2.1. La classe, un espai per treballar i aprendre

És important que entenguis que les classes són espais on s'ha de treballar allò que el professorat proposa, o vosaltres heu decidit, en un ambient de tranquil·litat i respecte. Si pares atenció, preguntes allò que no entens i escoltes els teus companys t'adonaràs que pots avançar i entendre les tasques que se t'encomanen.

Però si destorbes en aquest espai de treball de manera reiterada, no vols treballar o no deixes treballar, el professor/a t'haurà de cridar l'atenció i fins i tot et pot excloure de l'aula. Llavors hauràs de fer sol aquella feina que no has sabut fer amb els teus companys de grup. No és una llàstima?

A classe no està permès de menjar ni mastegar xiclet. Si ho fas i t'hem d'avisar reiteradament, el tutor i l'equip directiu prendran hauran de parlar amb tu seriosament i prendre alguna mesura que considerin adequada.

2.2. L'institut, un espai a cuidar

És important que respectis i cuidis els espais on passaràs uns quants anys de la teva vida escolar. A més, l'espai on s'ubica l'escola és el terreny d'un club de frontó i, per tant, és compartit amb altres persones que en fan ús durant la tarda i els caps de setmana.

Tens al teu servei tot el material de l'institut, cal que el respectis i en facis un bon ús perquè funcioni i es mantingui molt de temps: parets, portes, taules i cadires, finestres, pissarres, papereres, material dels laboratoris, material d'arts, material de neteja i d'altres. Aprecia l'espai que t'acollirà durant aquest temps.

De vegades, sense voler o sense pensar-ho massa, es deteriora algun element de l'entorn. D'altres vegades, si fas un mal ús del material el pots malmetre. Aleshores el tutor i l'equip directiu haurà d'estudiar la manera de reparar el dany.

Pel que fa específicament al material de neteja que hi ha a la teva aula (escombra, recollidor i baieta), si es malmet de manera intencionada, la o les persones que l'hagin malmès, l'hauran de reposar.

D'altra banda, recorda que és responsabilitat teva portar material bàsic com: llibreta d'esborranys, calculadora, regles, bolígrafs, llapis, etc. Si de manera reiterada no portes el material necessari, caldrà notificar-ho als teus pares.

Quant al llibre de text d'anglès, caldrà que el retornis en bon estat a final de curs (sense guixots ni fulls estripats), altrament hauràs de pagar-lo perquè el puguem reposar.

Finalment, si agafes un llibre de la biblioteca, hauràs de deixar-ne constància a la Secretaria i també l'hauràs de retornar en bon estat.

3. Compte amb el que portes!

3.1 Els mòbils

Els mòbils no es poden fer servir dins de l'institut. L'hauràs d'entregar apagat quan comencis la classe principal i se t'entregarà al final de l'última classe. El seu ús en horari escolar pot tenir com a conseqüència que el mòbil romangui tres dies a l'institut.

Si la vostra família necessita posar-se en contacte amb vosaltres o a l'inrevés, el centre té a la vostra disposició el telèfon per contactar-hi, sempre a través de la secretària del centre o d'un professor.

4. No trenquem mai el diàleg

4.1. El diàleg com a eina per resoldre conflictes

És clar que la convivència no és gens fàcil i és probable que sorgeixin conflictes. En principi, és molt important mantenir una conversa amb el professor o professora implicat, aclarir les diferències i arribar a acords per poder avançar; si és necessari, el tutor/a o el professor/a pot mediar per resoldre un conflicte. Cal, però, registrar qualsevol incident perquè el tutor/a pugui tenir una informació completa del comportament dels seus alumnes.

Però si el fet no es resol satisfactòriament, cal parlar una mica més amb l'ajuda d'un membre de l'equip directiu i intentar trobar una solució consensuada per resoldre el conflicte. Sigui com sigui ens hem d'acabar entenent i tots haurem d'esforçar-nos-hi.

5. I si el diàleg no funciona...

Tot i així, hi ha alguns alumnes que no entenen o no volen entendre que el diàleg és una bona eina per resoldre conflictes i acumulen un número d'incidències que demanen un altre tipus d'actuacions. Veiem com funciona.

- ✓ Quina quantitat d'incidències?
 - 5 en una setmana
 - 10 en un mateix mes
 - 15 en total

- ✓ Què és una incidència?
 - Exclusió d'aula per negar-se a fer la feina, fer altres tasques no apropiades, molestar reiteradament i dificultar el treball dels companys de la classe.
 - No mantenir el respecte adequat cap a les persones o els espais.
 - Donar empentes o jugar a barallar-se.
 - Cridar pels passadissos o fer sorolls que molesten a les altres classes.
 - No dur el material escolar de forma reiterada.

- ✓ Quin tipus d'actuació?

Intervenció del tutor que s'entrevistarà amb l'alumne i tot seguit amb la família, per tal de recollir i intercanviar informació sobre la situació i mirar de reconduir-la. La teva família ha de saber que el teu comportament no és adequat i que ha de canviar per al bé de tots.

Si es creu convenient, i a partir de la discussió entre els membres de l'equip directiu, el propi equip convocarà l'alumne per tal d'establir compromisos i determinar-ne el seguiment.

Sota criteri del tutor i amb el vistiplau de l'equip directiu, es podrà aplicar una sanció de caràcter menor (qualcom que afecti a l'hora del pati, realitzar una feina extraordinària...).

En el cas en què la incidència es consideri molt greu (baralla entre alumnes, insults o amenaces al professorat, qualsevol altre tipus d'agressió, fotos o filmació d'imatges no permeses), es comunicarà immediatament a la direcció que informaran immediatament a la família, reservant-se el dret de prendre com a mesura l'expulsió de l'alumne durant un període determinat de temps.

En cas d'expulsió, l'alumne sempre rebrà activitats de diverses matèries per fer a casa. Quan torni, haurà de lliurar totes les activitats realitzades.

6. Aplicació de la Llei del tabac

D'acord amb la Llei 28/2005, de 26 de desembre, de mesures sanitàries davant del tabaquisme, es prohibeix de fumar i de fer ús de cigarretes electròniques dins el recinte escolar.

El fet de fumar dins del recinte escolar implicarà una expulsió directe de tres dies, durant els quals hauràs de realitzar a casa les feines que faries a classe i, a més, alguna feina extraordinària.