

L'avaluació de l'alumnat

L'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes d'ESO té en compte els següents criteris:

- **Contínua** amb una observació sistemàtica del procés d'aprenentatge en cadascuna de les matèries per part del professorat.
- **Integradora** en relació amb el tipus de contingut de les àrees.
- **Globalitzadora** amb una visió de tot el procés formatiu i progrés de l'alumne al llarg de l'etapa.
- **Criterial** seguint l'aprenentatge significatiu de l'alumne.

Els referents per a l'avaluació són les competències que determina el Decret 108/2018, de 4 de juliol, que indiquen el sentit general en què han de progressar els alumnes que es vinculen als criteris d'avaluació que s'estableixen per a cada matèria en cada nivell.

Els criteris d'avaluació i de promoció els trobareu a la pàgina web del centre una vegada estiguin aprovats pel claustre de professors de l'etapa.

Cada alumne és avaluat trimestralment per l'equip docent, format pel conjunt de professors que intervenen en el seu procés d'aprenentatge coordinats pel professor tutor. L'equip docent actua de forma col·legiada d'acord als criteris abans esmentats. Per tant, tot i que hi haurà uns mínims comuns exigibles, l'avaluació no es fa en termes comparatius dels rendiments, actituds i resultats dels alumnes, sinó en funció de les competències bàsiques, les circumstàncies i les realitats personals de cadascú i s'estableixen mesures formatives per superar trimestralment les mancances.

El professorat no pot assegurar uns resultats satisfactoris de l'alumnat al final de curs o etapa, si el mateix alumnat no mostra interès (actitud positiva) davant totes les tasques formatives: acadèmiques, de convivència i personals.

Respecte a les **qualificacions**, van expressades, **AE** (Assoliment Excel·lent), **AN** (Assoliment Notable), **AS** (Assoliment Satisfactori) i **NA** (No Assoliment).

Les qualificacions van sempre acompanyades d'un informe escrit extens de cada matèria on es descriu detalladament el procés d'aprenentatge de l'alumne en totes les dimensions, tot destacant les qualitats individuals així com allò que ha d'enfortir o millorar.