

Sant Cugat del Vallès, 11 de maig de 2020

CRITERIS D'AVALUACIÓ I INFORMES DE FINAL DE CURS

ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- La 3a avaluació es va iniciar el 14 d'abril, en període de confinament.
- Cal tenir presents les indicacions extretes del document ***Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en el tercer trimestre dels alumnes en els centres on s'imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat davant la prolongació del període de confinament pel Covid19***, publicat pel Departament d'Ensenyament.

Segons les *Instruccions*, l'avaluació ha de contemplar els aspectes següents:

1. Cal continuar utilitzant l'avaluació com un instrument per **acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat** i cal seguir tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú.
2. És important el caràcter **formador i formatiu** de l'avaluació.
3. L'avaluació ha de permetre comprovar el grau d'**assoliment de les competències**, tant les dels àmbits associats a les matèries, com les dels **àmbits transversals**.
4. Ha de servir,... per **analitzar, valorar i reorientar, si escau, el procés d'aprenentatge**, identificant-ne les dificultats i trobant estratègies per superar-les.
5. **L'alumnat ha de conèixer** la finalitat de les activitats que se li proposen i també els **critèris d'avaluació** dels aprenentatges a fi de poder aprofundir en el procés d'autoavaluació.
6. Els docents faran servir aquests criteris per revisar les produccions dels i les alumnes i faran **efectiu un retorn qualitatiu d'aquests aprenentatges** i dels resultats obtinguts

Per això,

- Els nostres alumnes han estat realitzant activitats i propostes entre el 16 de març i el 14 d'abril. Aquest període es considera no avaluable.
- Les tasques realitzades durant el confinament sempre suposaran un valor afegit en l'avaluació de l'alumne, i no una penalització. En aquest sentit, el pes de l'avaluació del curs recaurà, principalment, en el 1r i 2n trimestre. I durant el tercer trimestre s'oferirà a l'alumne activitats avaluadores que li permetin assolir les matèries o àmbits no assolits en els trimestres passats.

3A AVALUACIÓ

El butlletí de notes i l'informe individual que rebreu el tercer trimestre us informará del seguiment de les accions que hem dut a terme amb els alumnes. Es basará en una rúbrica on s'avaluaran les activitats i propostes realitzades durant el confinament: actitud, participació, lliurament i qualitat de les tasques proposades.

Entenem que, en aquesta situació excepcional, la casuística de cada família és molt variada i que els alumnes prou han hagut de patir el fet d'estar tancats a casa. Per això, hem buscat uns indicadors que puguin ser objectivables, que puguin servir per avaluar tots els àmbits i que afavoreixin al màxim l'alumne. Són els que es presenten a la rúbrica següent.

La 3a avaluació finalitza el dia 17 de juny.

El dies 18, 19 i 22 de juny es realitzaran activitats i proves d'avaluació extraordinària per a aquells alumnes que tinguin matèries i/o àmbits no assolits d'algun dels trimestres.

1	2	3	4
Hi ha poques o cap tasca lliurada.	Ha lliurat un 60% de les tasques demanades	Ha lliurat un 75% de les tasques demanades.	Ha lliurat totes les tasques demanades respectant les dates d'entrega.
Ha faltat a la meitat de les videoconferències i tampoc no ho ha justificat al mestre responsable.	Habitualment s'ha connectat a les videoconferències però s'ha distret amb facilitat.	Pràcticament sempre s'ha connectat a les videoconferències mostrant interès i atenció.	S'ha connectat a totes les videoconferències realitzades durant el trimestre amb interès, atenció i motivació.
Les tasques s'han lliurat de manera massa superficial i poc elaborada.	Només algunes de les tasques lliurades reflecteixen que s'ha esforçat per elaborar-les.	La majoria de les tasques reflecteixen que s'ha esforçat per elaborar-les.	Les tasques lliurades reflecteixen un elevat grau d'esforç per elaborar-les.
No ha participat en les activitats realitzades durant les videoconferències.	Ha participat a les activitats proposades de forma poc autònoma i sovint mostrant-se distret i pendent d'altres coses.	Ha participat de forma autònoma a les diferents dinàmiques realitzades durant les videoconferències	Ha participat i ha realitzat aportacions de qualitat en les sessions de videoconferència programades.

QUALIFICACIÓ		Indicador
NA	1	En general, no lliura les feines demanades i les elabora de manera superficial.
AS	2	No lliura les feines encomanades però som coneixedors d'alguna incidència que no li permet fer-ho.
		Lliura més de la meitat de les tasques, però només algunes reflecteixen esforç.
AN	3	Lliura la majoria de les tasques i amb correcció.
AE	4	Lliura les feines encomanades dins del termini i reflecteixen esforç

AVALUACIÓ FINAL

- S'avaluarà el grau d'assoliment de les competències en tots els àmbits, les àrees i en cadascuna de les seves dimensions.
- La nota final s'obtindrà de la mitjana de la primera i de la segona avaluació (cadascuna al 50%).
- S'afegirà valor a la mitjana obtinguda dels dos primers trimestre dels alumnes, a partir del registre de les tasques i propostes que els alumnes han realitzat al llarg del 3r trimestre.
- **Els butlletins de notes i els informes personals s'entregaran els dies 29 i 30 de juny de forma individualitzada i per vídeo conferència.** Més endavant en rebreu més informació.

Restem a la vostra disposició,

Núria Rica,
Directora



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Centre autoritzat 08074434



Institut **TRETZEVENTS**
WALDORF-STEINER