

Sant Cugat del Vallès, 11 de maig de 2020

CRITERIS D'AVALUACIÓ I INFORMES DE FINAL DE CURS

ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- La 3a avaluació es va iniciar el 14 d'abril, en període de confinament.
- Cal tenir presents les indicacions extretes del document ***Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en el tercer trimestre dels alumnes en els centres on s'imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat davant la prolongació del període de confinament pel Covid19***, publicat pel Departament d'Ensenyament.

Segons les *Instruccions*, l'avaluació ha de contemplar els aspectes següents:

1. Cal continuar utilitzant l'avaluació com un instrument per **acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat** i cal seguir tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú.
2. És important el caràcter **formador i formatiu** de l'avaluació.
3. L'avaluació ha de permetre comprovar el grau d'**assoliment de les competències**, tant les dels àmbits associats a les matèries, com les dels **àmbits transversals**.
4. Ha de servir,... per **analitzar, valorar i reorientar, si escau, el procés d'aprenentatge**, identificant-ne les dificultats i trobant estratègies per superar-les.
5. **L'alumnat ha de conèixer** la finalitat de les activitats que se li proposen i també els **critèris d'avaluació** dels aprenentatges a fi de poder aprofundir en el procés d'autoavaluació.
6. Els docents faran servir aquests criteris per revisar les produccions dels i les alumnes i faran **efectiu un retorn qualitatiu d'aquests aprenentatges** i dels resultats obtinguts

Per això,

- Els nostres alumnes han estat realitzant activitats i propostes entre el 16 de març i el 14 d'abril. Aquest període es considera no avaluable.
- Les tasques realitzades durant el confinament sempre suposaran un valor afegit en l'avaluació de l'alumne, i no una penalització. En aquest sentit, el pes de l'avaluació del curs recaurà, principalment, en el 1r i 2n trimestre. I durant el trimestre s'oferirà a l'alumne activitats avaluadores que li permetin assolir les matèries o àmbits no assolits en els trimestres passats.

3A AVALUACIÓ

El butlletí de notes i l'informe individual que rebreu el tercer trimestre us informará del seguiment de les accions que hem dut a terme amb els alumnes. Es basará en una rúbrica on s'avaluaran les activitats i propostes realitzades durant el confinament: actitud, participació, lliurament i qualitat de les tasques proposades.

Entenem que, en aquesta situació excepcional, la casuística de cada família és molt variada i que els alumnes prou han hagut de patir el fet d'estar tancats a casa. Per això, hem buscat uns indicadors que puguin ser objectivables, que puguin servir per avaluar tots els àmbits i que afavoreixin al màxim l'alumne. Són els que es presenten a la rúbrica següent.

La 3a avaluació finalitza el dia 17 de juny.

El dies 18, 19 i 22 de juny es realitzaran activitats i proves d'avaluació extraordinària per a aquells alumnes que tinguin matèries i/o àmbits no assolits d'algun dels trimestres.

1	2	3	4
Hi ha molt poques o cap tasca lliurada.	Ha lliurat algunes de les tasques demanades.	Ha lliurat la majoria de les tasques demanades.	Ha lliurat totes les tasques demanades respectant les dates d'entrega.
No s'ha connectat a les videoconferències i tampoc ho ha justificat al mestre responsable.	Habitualment s'ha connectat a les videoconferències però durant aquestes es distreu amb facilitat.	Pràcticament sempre s'ha connectat a les videoconferències mostrant interès i atenció.	S'ha connectat a totes les videoconferències realitzades durant el trimestre amb interès, atenció i motivació.
Les tasques s'han lliurat de manera massa superficial i poc elaborada.	En general les tasques que s'han lliurat reflecteixen que s'ha esforçat.	La majoria de les tasques reflecteixen que s'ha esforçat per elaborar-les.	Les tasques lliurades reflecteixen un elevat grau d'esforç per elaborar-les.
No ha participat en les activitats realitzades durant les videoconferències.	Ha participat a les activitats proposades de forma poc autònoma i sovint mostrant-se distret i pendent d'altres coses.	Ha participat de forma autònoma a les diferents dinàmiques realitzades durant les videoconferències	Ha participat i ha realitzat aportacions de qualitat en les sessions de videoconferència programades.

QUALIFICACIÓ		Indicador
NA	1	En general, no lliura les feines demanades
AS	2	No lliura les feines encomanades però som coneixedors d'alguna incidència que no li permet fer-ho
		Lliura les feines encomanades fora de termini i/o no reflecteixen esforç
AN	3	Lliura les feines encomanades el dia que es demana i amb correcció
AE	4	Lliura les feines encomanades dins del termini i reflecteixen esforç

AVALUACIÓ FINAL

- S'avaluarà el grau d'assoliment de les competències en tots els àmbits, les àrees i en cadascuna de les seves dimensions.
- La nota final s'obtindrà de la mitjana de la primera i de la segona avaluació (cadascuna al 50%).
- S'afegirà valor a la mitjana obtinguda dels dos primers trimestre dels alumnes, a partir del registre de les tasques i propostes que els alumnes han realitzat al llarg del 3r trimestre.
- **Els butlletins de notes i els informes personals s'entregaran els dies 29 i 30 de juny de forma individualitzada i per vídeo conferència.** Més endavant en rebreu més informació.

Restem a la vostra disposició,

Núria Rica,
Directora