

## **La convivència a l'Institut Tretzevents Waldorf-Steiner**

Aquí teniu un recull de les normes de convivència de l'Institut Tretzevents Waldorf-Steiner, útils per a poder conviure en un ambient de respecte mutu i solidaritat entre tots els membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat i altres persones implicades en el nostre centre).

Complir aquestes normes i ajudar els teus companys i companyes a respectar-les és imprescindible per al bon funcionament del centre i, per tant, tu hi jugues un paper molt important. És necessari que les llegeixis atentament, les donis a conèixer a casa teva i en parlis a les sessions de tutoria.

### **1. Respecta els horaris**

#### **1.1. Horaris d'entrada**

L'entrada es realitza cada dia a les 8.30 hores del matí. És molt important respectar l'hora d'entrada i ésser puntual per agafar el ritme de la classe. Si quan arribes et trobes que la classe ha començat, has de picar a la porta respectuosament i esperar que el professor et deixi entrar.

Si tens un justificant signat l'hauràs d'entregar a secretaria. La secretària registra cada dia els retards i les faltes d'assistència, que s'anotaran al teu informe trimestral.

El teu tutor comprovarà les teves faltes d'assistència i retards i prendrà les mesures que cregui convenients, com ara parlar amb tu directament o trucar a la teva família per trobar una solució.

#### **1.2. Durant les classes**

Quan canviïs de classe o quan tornis del pati, ho has de fer amb el màxim de puntualitat. No perdís el temps entrant a una altra aula, fent-te el despistat o xerrant amb els amics. Segurament arribaràs tard, et trobaràs amb la porta tancada i, aleshores, hauràs de resoldre un problema. Si no et deixen entrar a classe perquè has fet tard o perquè hi entres de molt males maneres, hauràs d'anar a la sala de guàrdia a fer la feina.

Els professors vetllaran per complir els horaris de sortida amb puntualitat.

### **1.3. L'hora del pati**

El pati es realitza de les 10.15 a les 10.45 del matí. Aquest és un bon moment per xerrar, jugar i descansar. Agafa l'esmorzar, vés al pati (no et quedis a les aules) o als espais habilitats. El professorat tancarà les aules i no s'obriran fins que no sigui l'hora de tornada a classe. Tret que ploqui o faci molt mal temps, l'estona d'esbarjo és per a airejar-se i gaudir de l'exterior.

Si et ve de gust, podràs fer servir alguna pilota del centre, però l'hauràs de tornar en acabar el pati. Si la perdes tot jugant serà responsabilitat vostra tornar-ne a portar una. L'espai per jugar a pilota és la pista. No es pot jugar als espais propers a les aules ni dins de l'aula perquè es podria trencar alguna cosa o es podria fer mal a algú que està passant tranquil·lament per aquell espai.

Dimarts i dijous de 12.40 a 12.50 tens una pausa de 10 minuts per poder fer un descans i recuperar energia. Aprofita per beure, anar al lavabo o menjar alguna cosa i xerrar amb els companys si et ve de gust. La pausa és breu, per tant no està permès d'anar a jugar o a xerrar a zones apartades de classe perquè això, probablement, et faria arribar tard a la classe següent.

Dilluns i dimecres, de 13.45 a 14.30 disposes de 45 minuts per dinar i descansar abans de començar la franja artística. Pots dinar a la cantina, on podràs escalfar el dinar i compartir taula amb els companys. Si et ve de gust i el temps ho permet, també podràs dinar a l'exterior, tot tenint cura de no deixar restes de menjar o brutícia a terra.

Durant l'estona de dinar, les aules també romandran tancades i la normativa pel que fa a l'ús de la pilota i els espais serà la mateixa. Els dies de pluja, s'obriran algunes de les aules perquè puguis gaudir de les estones de descans aixoplugat.

Durant l'esbarjo hi haurà professorat acompanyant. Si tens algun problema t'hi pots adreçar. Recorda que hi ha papereres per a llençar-hi les deixalles.

Et recordem també que el pati de l'escola queda delimitat per una tanca que toca al carrer i a la zona boscosa de baix. No està permès d'anar a la zona boscosa, ni a la zona del darrere dels mòduls ni tampoc sortir al carrer.

Com a pauta general, aquest curs cal mantenir i respectar les mesures de seguretat relatives a la COVID-19. Principalment: higiene de mans, ús de la mascareta i distància física.

## **2. L'atenció a classe**

### **2.1. La classe, un espai per treballar i aprendre**

És important que entenguis que les classes són espais de treball i aprenentatge i que per això tots necessitem un ambient de tranquil·litat i respecte. Si pares atenció, preguntes allò que no entens, participes, escoltes i ajudes els teus companys les classes són molt més gratificants.

Si destorbes en aquest espai de treball de manera reiterada, no vols treballar o no deixes treballar, podria ser que haguessis de sortir de l'aula i anar a l'aula de guàrdia per mirar de calmar-te i perquè els teus companys puguin seguir treballant. Una conducta així podria generar que tinguessis una incidència.

A classe no està permès mastegar xiclet ni menjar.

### **2.2. L'institut, un espai a cuidar**

És important que respectis i cuidis els espais on passaràs uns quants anys de la teva vida escolar. A més, l'espai on s'ubica l'escola és el terreny d'un club de frontó i, per tant, és compartit amb altres persones que en fan ús durant la tarda i els caps de setmana.

Tens al teu servei tot el material de l'institut, cal que el respectis i en facis una bon ús perquè funcioni i es mantingui molt de temps: parets, portes, taules i cadires, finestres, pissarres, papereres, material dels laboratoris, material d'arts, material de neteja i d'altres. Aprecia l'espai que t'acollirà durant aquest temps.

És normal que per l'ús continuat es deteriori algun material, i fins i tot que sense voler-ho el fem malbé o el trenquem. Has de tenir cura, però, de fer servir el material per allò per al qual està dissenyat perquè si en fas un mal ús el pots malmetre. Aleshores el tutor i l'equip directiu haurà d'estudiar la manera que reparis el dany.

Pel que fa específicament al material de neteja que hi ha a la teva aula (escombra, recollidor i baieta), si es malmet de manera intencionada, la o les persones que l'hagin malmès l'hauran de reposar.

Així mateix, no està permès de dibuixar, pintar o guixar les taules o les parets. Si ho fas, el mateix dia o l'endemà ho hauràs de netejar en un dels teus moments de descans.

D'altra banda, recorda que és responsabilitat teva portar material bàsic com: llibreta d'esborranys, calculadora, regles, bolígrafs, llapis, etc. Si de manera reiterada no

portes el material necessari, caldrà notificar-ho als teus pares. A més, enguany, no està permès de compatir material.

Finalment, si agafes un llibre de la biblioteca, hauràs de deixar-ne constància a la Secretaria i també l'hauràs de retornar en bon estat.

### **3. Ús del mòbil**

A les 8:30, quan entris a classe, hauràs de deixar el mòbil apagat en una capsa i quan acabis la jornada escolar et serà retornat pel professor que faci l'última classe. Si necessites el mòbil per a alguna activitat que estiguis fent a classe, el professor portarà la capsa del mòbils per fer-los servir com una eina més. Tret que calgui per a fer alguna activitat, no està permès de tenir el mòbil a classe ni de fer-lo servir en horari de escolar. Si ho fas, el mòbil romandrà tres dies a l'institut i es deixarà constància de la incidència.

Si la vostra família necessita posar-se en contacte amb vosaltres o a l'inrevés, el centre té a la vostra disposició el telèfon per contactar-hi, sempre a través de la secretària del centre o d'un professor.

### **4. No trenquem mai el diàleg**

#### **4.1. El diàleg com a eina per resoldre conflictes**

És clar que la convivència no és gens fàcil i és probable que sorgeixin conflictes, que sovint són una font important d'aprenentatge. És important estar obert al diàleg i a l'escolta de l'altre per poder resoldre els problemes que vagin sorgint. Comptes sempre amb el suport del tutor i de l'equip directiu per a acompanyar-te en els moments que ho necessitis. La conversa, l'escolta, la reflexió i la mediació són eines molt valuoses. Convé evitar que la situació et superi i acabar insultant o fent mal a algun company, perquè això requeriria posar per escrit una incidència i comunicar-ho immediatament als teus pares.

### **5. Aplicació de la Llei del tabac**

D'acord amb la Llei 28/2005, de 26 de desembre, de mesures sanitàries davant del tabaquisme, es prohibeix de fumar i de fer ús de cigarretes electròniques dins el recinte escolar.

El fet de fumar dins del recinte escolar implicarà l'obertura d'una incidència i una expulsió de tres dies, durant els quals hauràs de realitzar a casa les feines que faries a classe i, a més, alguna feina extraordinària.

## 6. Incidències

Es considera una incidència qualsevol conducte o acte irregular que impedeix el bon clima de l'aula i és un destorb per a l'aprenentatge.

- La manca de neteja.
- Manifestacions de mal gust, crits, paraules grolleres.
- Petits descuits en la conservació del material.
- Tirar papers a terra.
- Les baralles dins el recinte escolar.
- La manca d'atenció a les explicacions del professor.
- Menjar xiclets o altres llaminadures.
- Utilitzar el material comú sense haver demanat permís.
- Enfilarse per les porteries, teulades o tancats del pati.
- Cridar o xiular en el canvi de classes.
- Embrutar i fer mal ús de les papereres.
- Malmetre les parets de l'edifici.
- Utilitzar el mòbil dins el centre
- La desobediència a les indicacions de qualsevol persona del centre.

Es consideren actes greument perjudicials les conductes següents:

- Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa.
- El deteriorament intencionat de llurs pertinences.
- Els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.
- L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de les activitats del centre:
  - El deteriorament greu de les dependències o equipaments dels centres.
  - La falsificació o la subtracció de documents o materials acadèmics.
  - La suplantació de la personalitat en actes de la vida escolar.
  - Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes.
  - La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
  - Fumar en qualsevol de les dependències del centre i durant les sortides organitzades des del propi institut.

## 7. Sancions

Com a criteri general, el tutor s'entrevistarà amb l'alumne i tot seguit amb la família, per tal de recollir i intercanviar informació sobre la situació i mirar de reconduir-la. La teva família ha de saber que el teu comportament no és adequat i que ha de canviar per al bé de tots.

Si es creu convenient, i a partir de la discussió entre els membres de l'equip directiu, el propi equip convocarà l'alumne per tal d'establir compromisos i determinar-ne el seguiment. Sota criteri del tutor i amb el vistiplau de l'equip directiu, es podrà aplicar una sanció de caràcter menor o una sanció més greu.

Es consideren sancions lleus les següents:

- Amonestació oral.
- Compareixença immediata davant de la directora de centre o el secretari.
- Privació del temps d'esbarjo.
- Amonestació escrita.
- Realització de tasques educadores per a l'alumnat, en horari no lectiu, que no es podrà prolongar per un període superior a dues setmanes.
- Canvi de grup o classe de l'alumnat per un període màxim de quinze dies.
- Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius.

Es consideren sancions greus les següents:

- Realització de tasques educadores per a l'alumne/a, en horari no lectiu, i/o la reparació econòmica dels danys materials causats. La realització d'aquestes tasques no es pot prolongar per un període superior a un mes.
- Suspensió del dret a participar en determinades activitats extraescolars o complementàries durant un període que no pot ser superior a tres mesos o al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que no pot ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sense perjudici de l'obligació que l'alumne realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre. El tutor ha de lliurar a l'alumne un pla de treball de les activitats que ha de realitzar i establir les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.
- Inhabilitació per cursar estudis al centre per un període de tres mesos o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.
- Inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.